

ENGLISH FOR TODAY

Class 1



Prescribed by National Curriculum & Textbook Board
as a Textbook from the academic session 2003

ENGLISH FOR TODAY Class 1

Writers

Dr S M Fazlul Haque
Md Abdur Razzaque

Editor

Yasmin Banu

NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD, DHAKA

Published by
NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD, DHAKA
69-70, Motijheel Commercial Area, Dhaka-1000

(All rights reserved by the publisher)

First edition: October, 2002

Reprint :

Computer Typesetting

Laser Scan Limited.

Cover & Illustration

Nasir Biswas

Design

NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD

সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির আওতায় সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

Printed by :

ভূমিকা

প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ১৯৯২ সালে বাংলাদেশে প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রম প্রবর্তন করা হয়। ২০০২ সাল পর্যন্ত প্রায় এক যুগ ধরে এ শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রণীত পঠন-পাঠন সামগ্রী ব্যবহৃত হয়ে আসছে।

প্রচলিত শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন ও পরিমার্জন করার জন্য চট্টগ্রাম, সিলেট ও বরিশাল বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন প্রকল্প (২য় পর্যায়), এনসিটিবি ইউনিট, ঢাকা, একটি বিস্তৃত কর্মপরিকল্পনা গ্রহণের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষাক্রম এবং প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর পঠন-পাঠন সামগ্রী মূল্যায়ন ও পরিমার্জন কার্যক্রম (২০০০-২০০২) পরিচালনা করে। এ কার্যক্রমের অধীনে প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, প্রান্তিক যোগ্যতা এবং প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর জন্য বিষয়ভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা পুনঃনির্ধারণ করা হয়। এর ভিত্তিতে বিভিন্ন বিষয়ের নতুন পঠন-পাঠন সামগ্রী প্রণয়ন করা হয়। দ্বিতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সেক্টর প্রকল্প এ কার্যক্রম পরিচালনায় আর্থিক সহায়তা দান করে।

ইংরেজি বিষয়ের জন্য চিহ্নিত শ্রেণীভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ভিত্তিতে চট্টগ্রাম, সিলেট ও বরিশাল বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন প্রকল্প (২য় পর্যায়), এনসিটিবি ইউনিট, ঢাকা, কর্তৃক নির্বাচিত এবং গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ কর্তৃক অনুমোদিত লেখকগণ প্রথম শ্রেণীর জন্য নতুন ইংরেজি পাঠ্যপুস্তক, English For Today, Class 1 রচনা করেন। কর্মশালার মাধ্যমে শ্রেণী শিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক, বিষয় বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষাক্রম বিশেষজ্ঞের সহায়তায় বইটির যৌক্তিক মূল্যায়ন সম্পন্ন করা হয়।

English For Today, Class 1 বইটি ভাষাভিত্তিক। এতে ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা শোনা, বলা, পড়া ও লেখার নূনতম দক্ষতা অর্জনের মাধ্যমে ভাষা ব্যবহারের ওপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

ইংরেজি একটি বিদেশী ভাষা। শ্রেণীকক্ষের বাইরে এ ভাষা শোনা বা বলার সুযোগ অধিকাংশ শিক্ষার্থীরই নেই। এদিকে সজাগ দৃষ্টি রেখে পাঠ্যপুস্তকটিতে সহজ শব্দ, বাক্যাংশ, বাক্য, কথোপকথন, ছড়া, বর্ণমালা ও সংখ্যা উপস্থাপনের মাধ্যমে ইংরেজি ভাষার সহজ ধ্বনিসমূহের সঙ্গে শিক্ষার্থীদের পরিচিত হওয়ার ও ভাষার চারটি দক্ষতা অনুশীলনের সুযোগ সৃষ্টি করা হয়েছে। শিখনে শিশুদের আগ্রহ সৃষ্টি ও পাঠ গ্রহণ সহজ করার জন্য পরিচিত পরিবেশ থেকে পাঠ্যাংশ চয়ন এবং ছবি সংযোজন করা হয়েছে। মূল্যায়নের জন্য পাঠের শেষে অনুশীলনী দেওয়া হয়েছে। ভাষা শিখন-শেখানোর ক্ষেত্রে communicative approach অনুসরণ করা হয়েছে। পাঠে শিক্ষার্থীদের সরাসরি অংশগ্রহণ ও interaction উৎসাহিত করার জন্য শিক্ষার্থীদের individual work, pair work ও group work এর সুযোগ রাখা হয়েছে।

আধুনিক কলা-কৌশল ব্যবহার করে শিখন-শেখানো কার্যাবলি কার্যকরভাবে পরিচালনায় নির্দেশনা প্রদানের জন্য শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন করা হয়েছে। শিক্ষক নির্দেশিকা অনুসরণ করে শিক্ষকগণ যদি শ্রেণীকক্ষে পাঠদান করেন এবং শিক্ষার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করেন তবে শিক্ষার্থীরা পাঠে আগ্রহ বোধ করবে এবং পাঠের নির্ধারিত যোগ্যতাগুলো অর্জন করবে বলে আশা করা যায়।

English For Today, Class 1 পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন, মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যারা জড়িত ছিলেন তাঁদের সবাইকে আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানাই।

প্রফেসর মোঃ মোস্তফা কামালউদ্দিন
চেয়ারম্যান

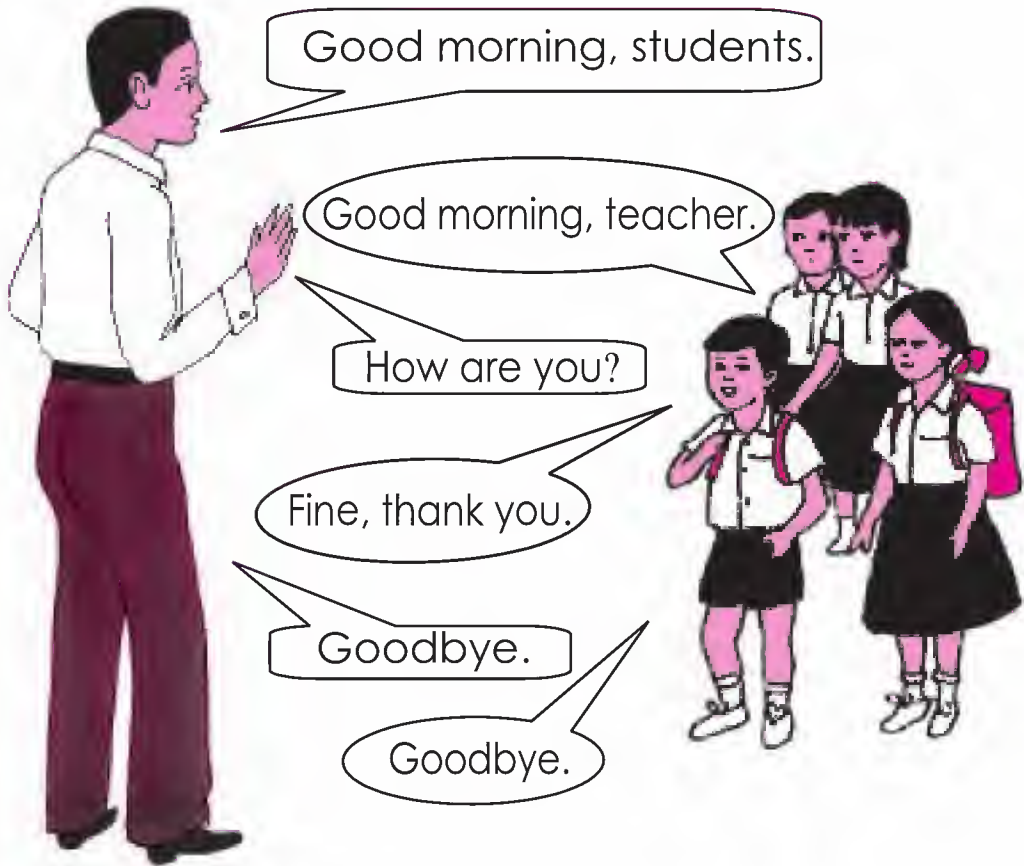
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

CONTENTS

Lesson	Topic	Page
Lesson 1	: Greetings (i)	1
Lesson 2	: Greetings (ii)	2
Lesson 3	: What's your name? How old are you?	3
Lesson 4	: A rhyme : Two Little Black Birds	4
Lesson 5	: Amina's family	5
Lesson 6	: Simple commands	6
Lesson 7	: Parts of the body	7
Lesson 8	: A rhyme : Teddy Bear	8
Lesson 9	: An alphabet song	9
Lesson 10	: Alphabet (capital and small)	10
Lesson 11	: Capital letters	17
Lesson 12	: Capital letters (writing practice)	19
Lesson 13	: Small letters	24
Lesson 14	: Small letters (writing practice)	26
Lesson 15	: Revision of capital and small letters	31
Lesson 16	: A rhyme : Baa Baa Black Sheep	34
Lesson 17	: Words with /a/ sound	35
Lesson 18	: Words with /e/ sound	36

Lesson	Topic	Page
Lesson 19	: Words with /i/ sound	37
Lesson 20	: Words with /o/ sound	38
Lesson 21	: Words with /u/ sound	39
Lesson 22	: Revision of /a/e/i/o/u/ sounds	40
Lesson 23	: A rhyme : Pussy Cat	41
Lesson 24	: and	42
Lesson 25	: Describing words	43
Lesson 26	: Simple statements	44
Lesson 27	: Phrases with on / in	45
Lesson 28	: Colours	46
Lesson 29	: A rhyme : Colours	47
Lesson 30	: Fruits and flowers	48
Lesson 31	: Animals	49
Lesson 32	: A rhyme : One Two Three	50
Lesson 33	: Numbers (1-10)	51
Lesson 34	: Numbers (writing practice)	53
Lesson 35	: Revision of numbers (1-10)	55
Lesson 36	: A rhyme	56

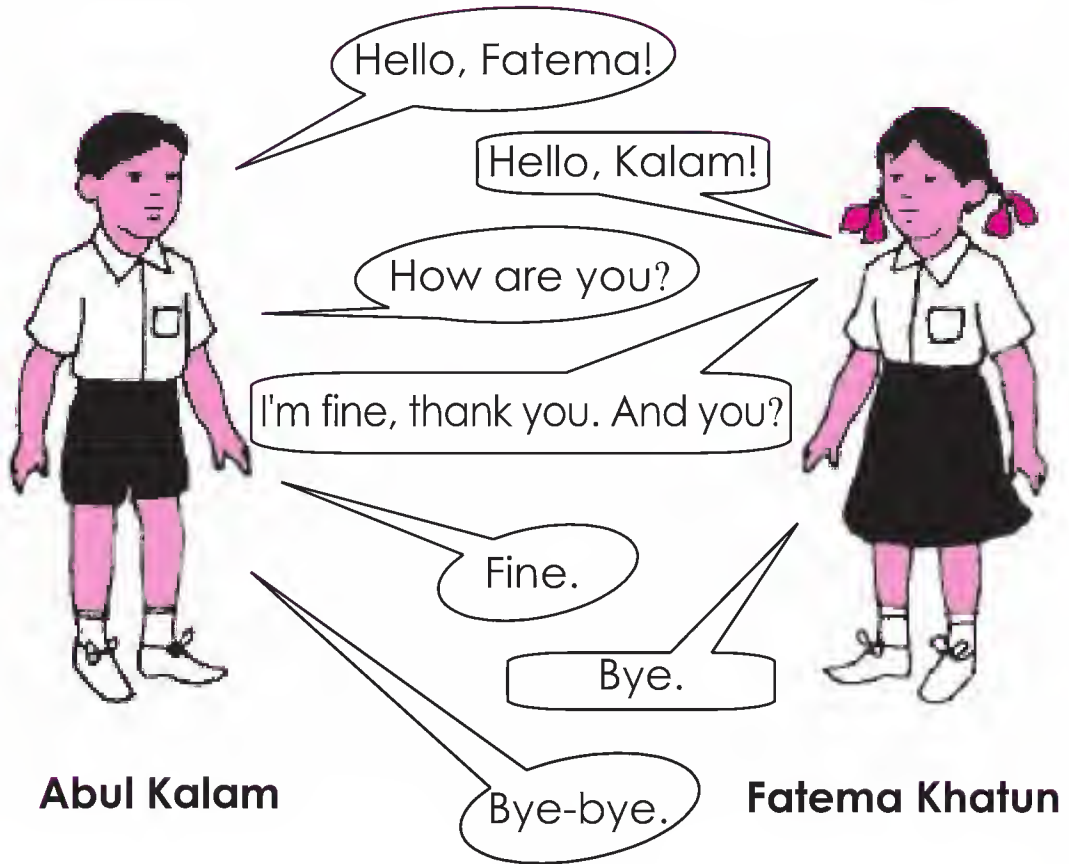
A Listen and say.



A₁ Listen and answer.

- ◆ Good morning.
◇ _____.
- ◆ How are you ?
◇ _____.
- ◆ Goodbye.
◇ _____.

A Listen and say.

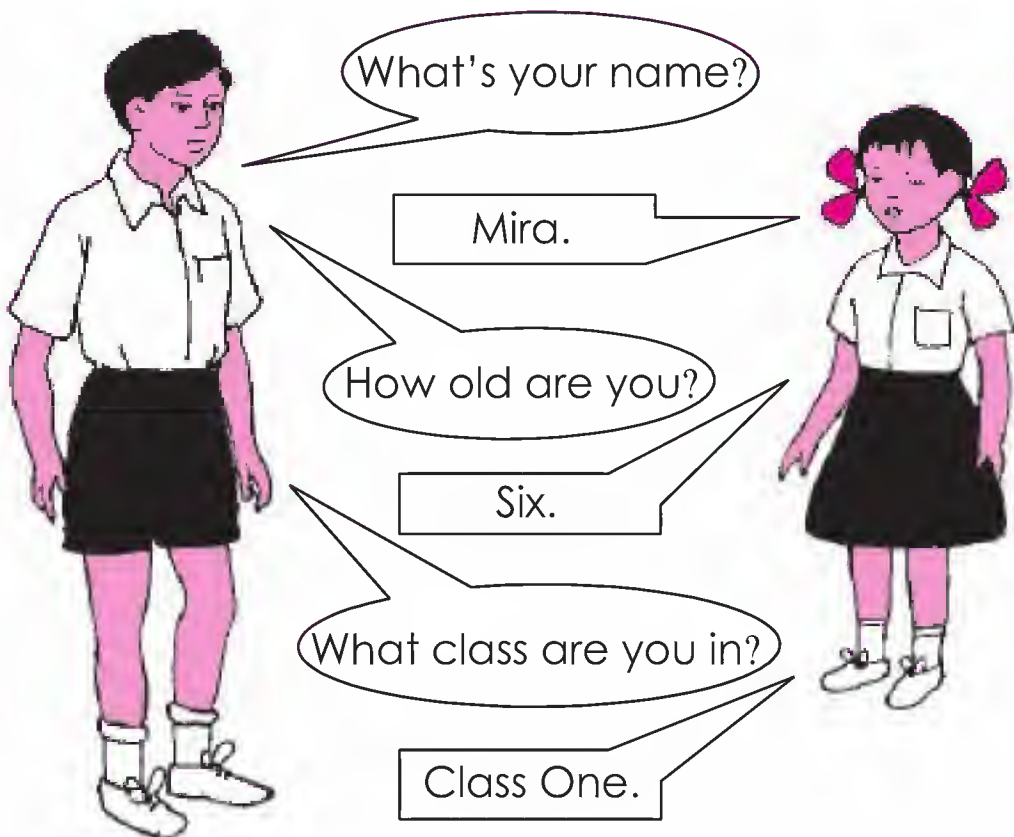


A₁ Listen and answer.

- ◆ Hello !
- ◇ _____.
- ◆ I'm fine, thank you. And you ?
- ◇ _____.
- ◆ Bye.
- ◇ _____.

Lesson 3 What's your name? How old are you?

A Listen and say.



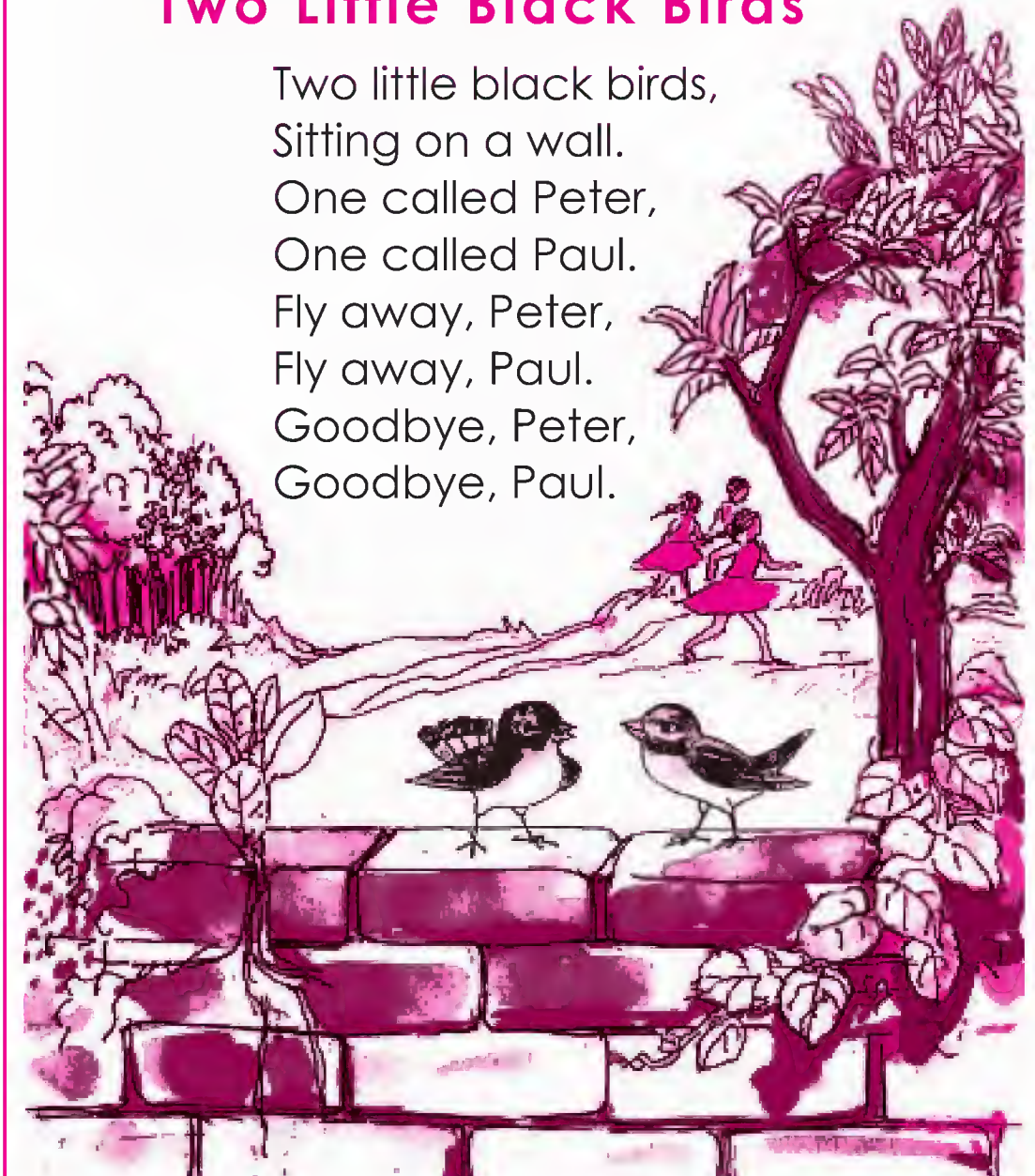
A₁ Ask and answer.

- ◆ What's your name?
- ◇
- ◆ How old are you?
- ◇
- ◆ What class are you in?
- ◇

Listen and recite.

Two Little Black Birds

Two little black birds,
Sitting on a wall.
One called Peter,
One called Paul.
Fly away, Peter,
Fly away, Paul.
Goodbye, Peter,
Goodbye, Paul.



A Look at the picture.



A₁ Who's this? Point, ask and answer.



mother



father



Amina



brother



sister

A Listen and do.

Stand up.



Sit down.



Come here.



Go to your seat.



Open the door.



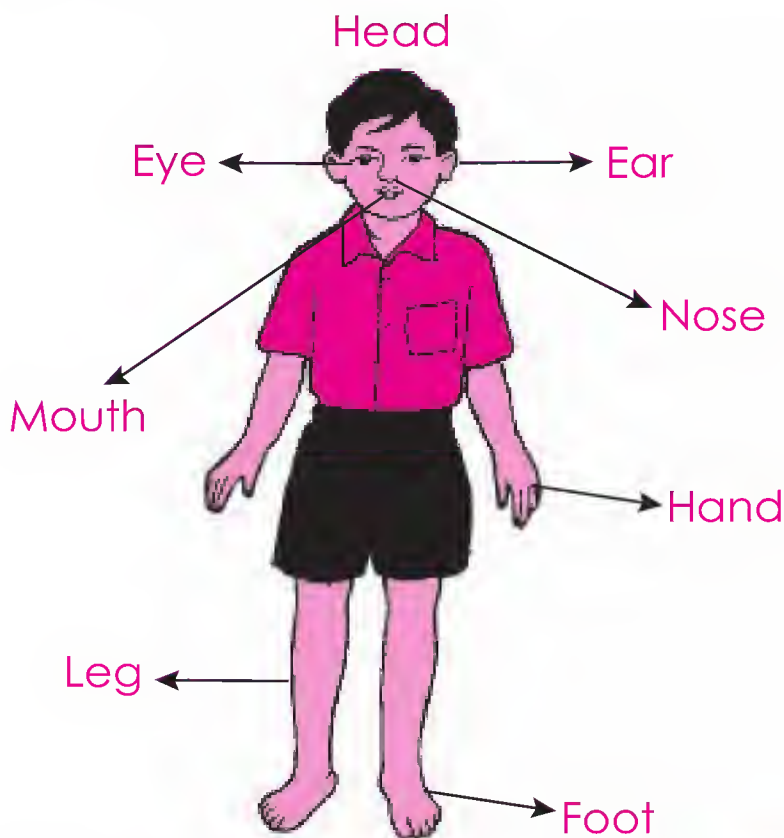
Close the door.

**A₁ Listen and do.**

- ◆ Open your book.
- ◆ Look at the picture.
- ◆ Close your book.
- ◆ Raise your hand.

Lesson 7 Parts of the body

A Look, listen and say.



A₁ Listen and do.

- ◆ Touch your head.
- ◆ Touch your nose.
- ◆ Touch your mouth.
- ◆ Touch your hand.
- ◆ Touch your leg.
- ◆ Touch your
- ◆ Touch your
- ◆ Touch your

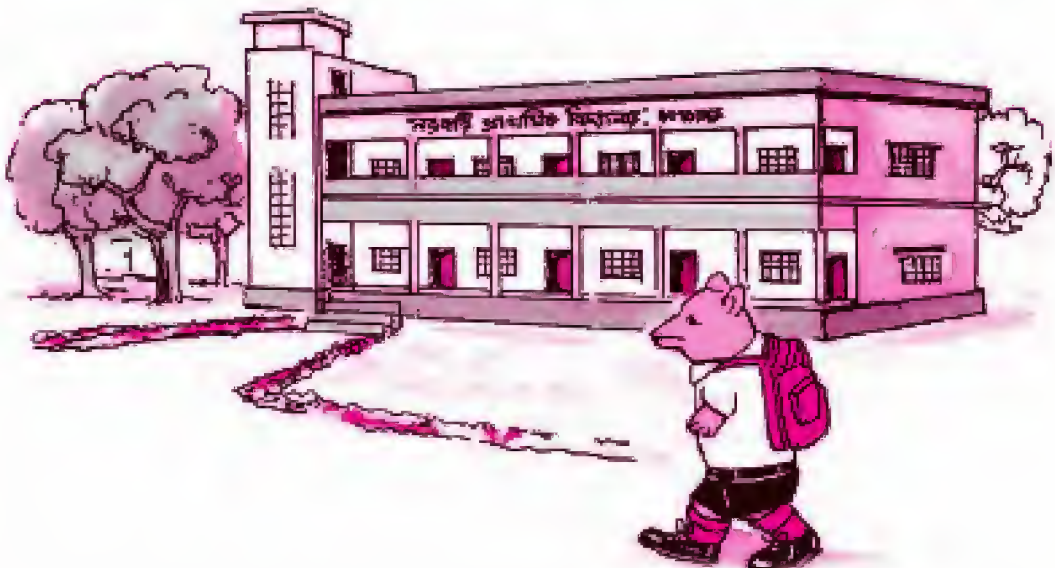


Listen and recite.

Teddy Bear

Teddy bear, Teddy bear,
Turn around;
Teddy bear, Teddy bear,
Touch the ground.

Teddy bear, Teddy bear,
Polish your shoes;
Teddy bear, Teddy bear,
Go to school.



Lesson 9 An alphabet song

A Look at the picture.



A₁ Listen and repeat after the teacher.

a b c d e f g

h i j k l m n o p

l m n o p q r s t





u v w x y z (zee)

x y z, oh, dear me!

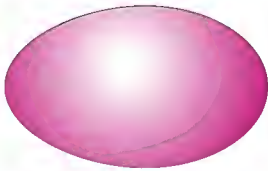



When shall I learn my a b c?

Lesson 10 Alphabet (capital and small)

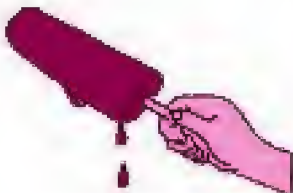

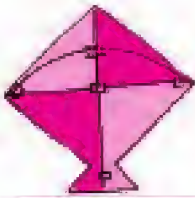

Look, listen and say.

A		a apple
Apple		a apple
B		b
Bat		bat
C		c
Cap		cap
D		d
Doll		doll

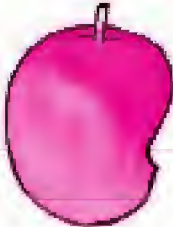



Alphabet (capital and small)

E		e
Egg		egg
F		f
Fish		fish
G		g
Goat		goat
H		h
Hut		hut



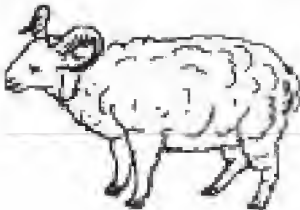

Alphabet (capital and small)

I Ice-cream		i ice-cream
J Jug		j jug
K Kite		k kite
L Leg		l leg





Alphabet (capital and small)

M		m
Mango		mango
N		n
Net		net
O		o
Ox		ox
P		p
Pot		pot



Alphabet (capital and small)

Q		q
Queen		queen
R		r
Rat		rat
S		s
Sheep		sheep
T		t
Top		top

Alphabet (capital and small)

U		u
Umbrella		umbrella
V		v
Van		van
W		w
Watch		watch
X		x
X-ray		x-ray

Alphabet (capital and small)

Y		y
Yoke		yoke
Z		z
Zebra		zebra

A Look and say.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

=====

A₁ Draw.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Lesson 12 Capital letters (writing practice)

A Look and say.

A

B

C

D

E

A₁ Draw and write.

A

A

A

B

B

B

C

C

C

D

D

D

E

E

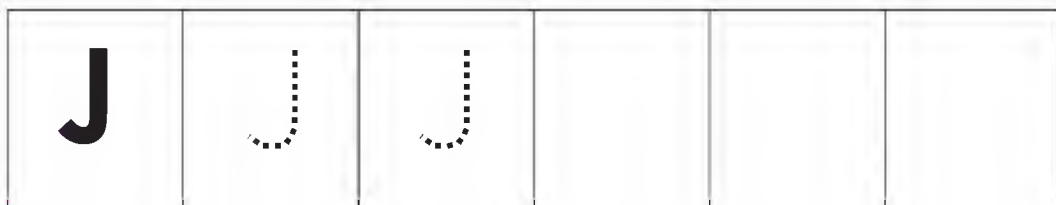
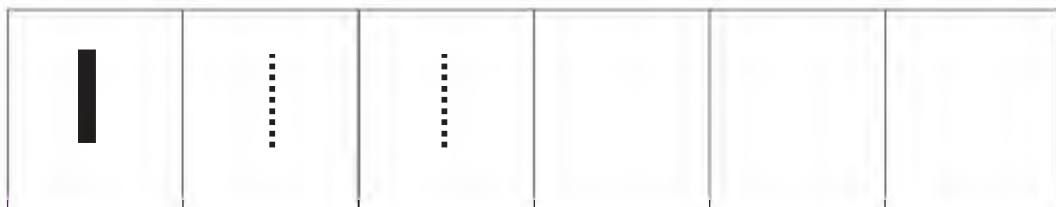
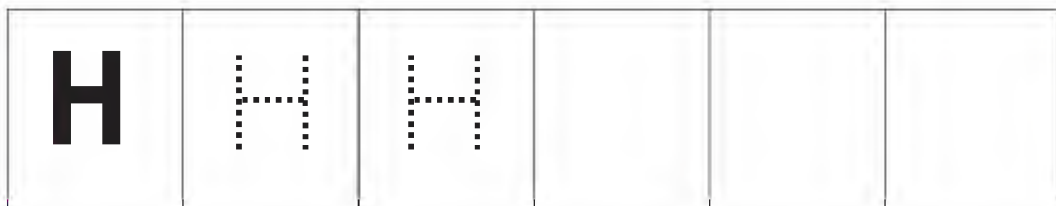
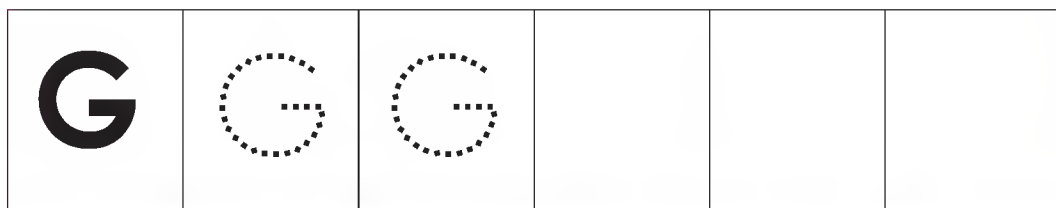
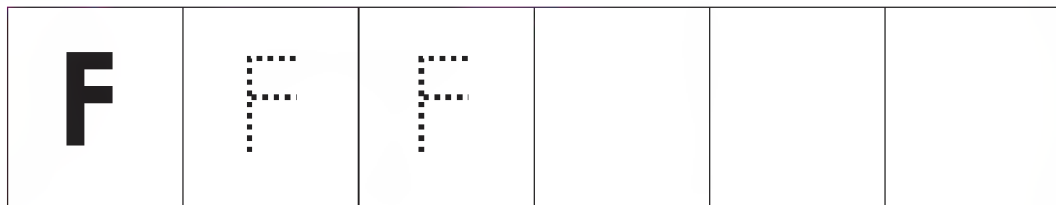
E

Capital letters (writing practice)

A₂ Look and say.

F	G	H	I	J
----------	----------	----------	----------	----------

A₃ Draw and write.



Capital letters (writing practice)

A₄ Look and say.

K

L

M

N

O

A₅ Draw and write.

K

K

K

L

L

L

M

M

M

N

N

N

O

O

O

Capital letters (writing practice)

A₆ Look and say.

P

Q

R

S

T

A₇ Draw and write.

P

P

P

Q

Q

Q

R

R

R

S

S

S

T

T

T

Capital letters (writing practice)

A₈ Look and say.

U

V

W

X

Y

Z

A₉ Draw and write.

U

U

U

V

V

V

W

W

W

X

X

X

Y

Y

Y

Z

Z

Z

A Look and say.

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
	y	z	

=====

A₁ Draw.

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

Lesson 14 Small letters (writing practice)

A Look and say.

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

A₁ Draw and write.

a					
	a	a			

b					
	b	b			

c					
	c	c			

d					
	d	d			

e					
	e	e			

Small letters (writing practice)

A₂ Look and say.

f

g

h

i

j

A₃ Draw and write.

f	f	f			

g	g	g			

h	h	h			

i	i	i			

j	j	j			

Small letters (writing practice)

A₄ Look and say.

k

l

m

n

o

A₅ Draw and write.

k

k

k

l

l

l

m

m

m

n

n

n

o

o

o

Small letters (writing practice)

A₆ Look and say.

p

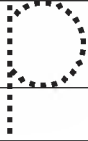
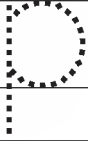
q


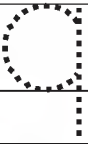
r



s



t



A₇ Draw and write.

p					

q					

r					

s					

t					

Small letters (writing practice)

A₈ Look and say.

U **V** **W** **X** **Y** **Z**

A₉ Draw and write.

U					
	U	U			

V					
	V	V			

W					
	W	W			

X					
	X	X			

Y					
	Y	Y			

Z					
	Z	Z			

Lesson 15 Revision of capital and small letters

A Point and say.

D	N	P	A	T	K	Z
B	W	R	C	U	M	F
J	V	E	O	G	H	X
L	S	Y	I	Q		

A₁ Point and say.

b	e	g	t	y	o	v
h	s	j	x	c	m	p
f	k	w	z	i	u	q
l	a	n	d	r		

=====

A₂ Match.

b	M
d	G
g	R
m	D
r	B

A₃ Write the missing letters.

A		C		E		G
H		J		L		N
O		Q		S		U
V		X		Z		

A₄ Write the missing letters.

a		c		e		g

h		j			m	

o	p			s		u

v		x		z

=====

A₅ Write A - Z.

A						
				Z		

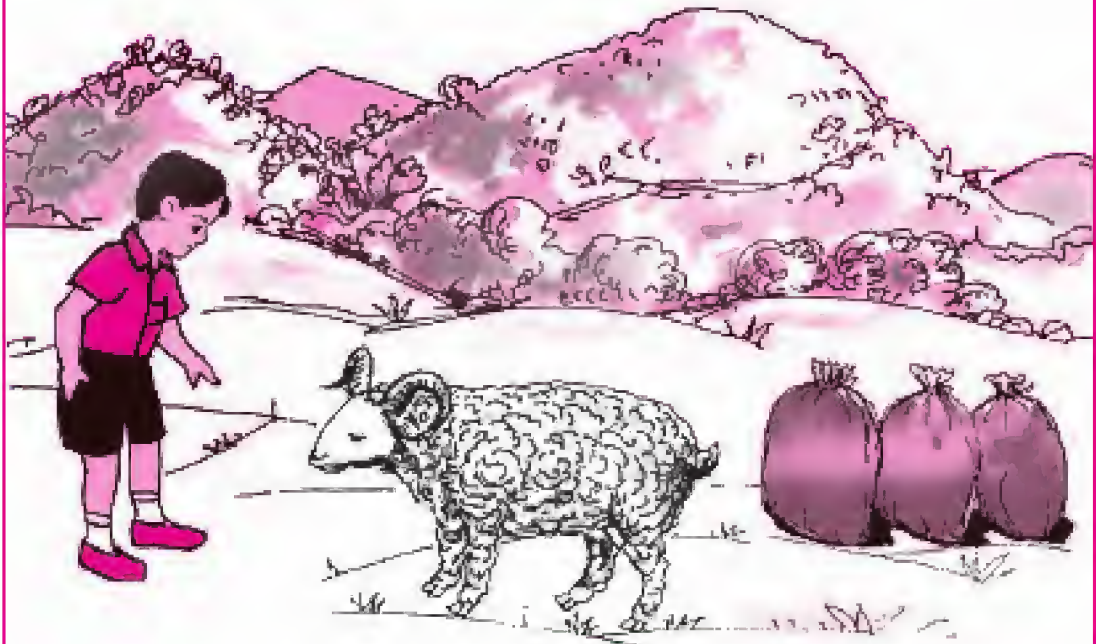
A₆ Write a - z.

a						
				z		

Listen and recite.

Baa Baa Black Sheep

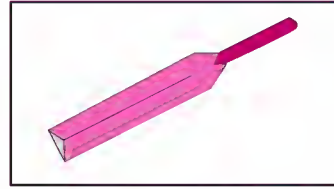
Baa baa black sheep,
Have you any wool?
Yes sir, yes sir,
Three bags full.
One for my master,
One for my dame,
And one for the little boy,
Who lives down the lane.



A Look, listen and say.



a bag



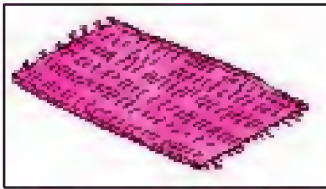
a bat



a cat



a hat



a mat



a rat

A₁ What's this? Point, ask and answer.



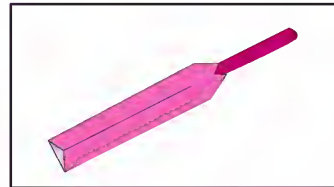
a bag / a bat



a hat / a mat



a cat / a rat



a bat / a mat

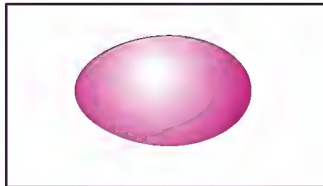
A Look, listen and say.



a beed



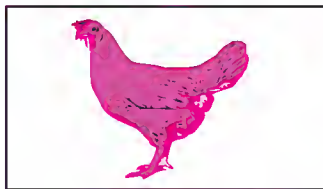
a neet



an eeg



a leeg



a heen



a peen

A₁ What's this? Point, ask and answer.



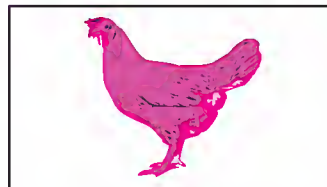
a beed / a neet



a neet / a leeg



a leeg / an eeg



a heen / a peen

A Look, listen and say.



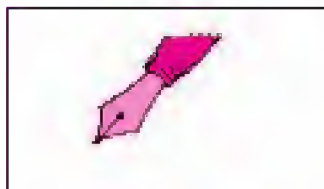
a hill



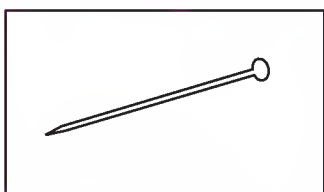
a mill



a lid



a nib



a pin



a tin

A₁ What's this? Point, ask and answer.



a hill/a mill



a pin/a nib

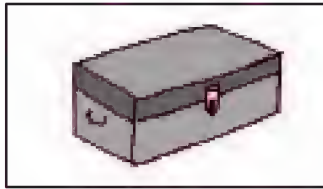


a lid / a tin



a lid / a nib

A Look, listen and say.



a box



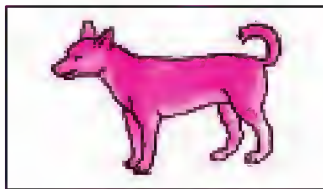
a fox



a cot



a pot



a dog

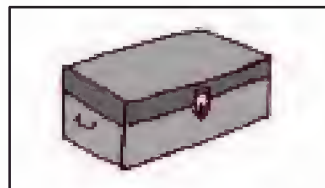


an ox

A₁ What's this? Point, ask and answer.



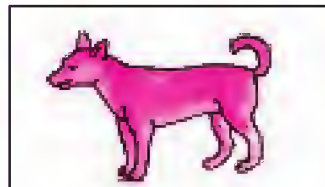
a cot / a pot



a box / a fox



an ox



a pot / a dog

A Look, listen and say.



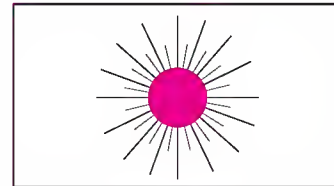
a buus



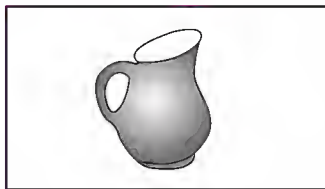
a cuup



a huut



the suun

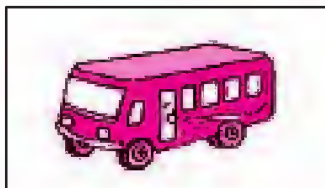


a juug



a muug

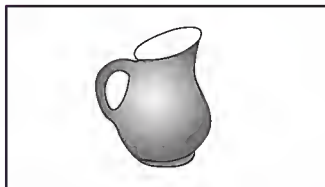
A₁ What's this? Point, ask and answer.



a bus / a huut



a muug / a cuup



a juug / a muug



a cuup / a huut

Lesson 22 Revision of /a/e/i/o/u/ sounds

Give the missing letter for the name of each picture.



c — p



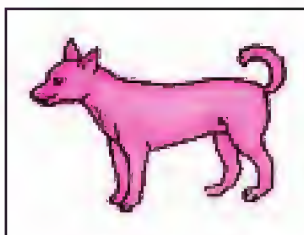
b — x



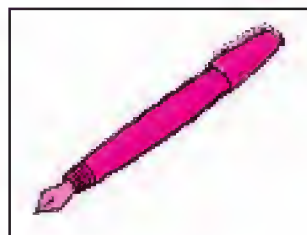
r — t



b — s



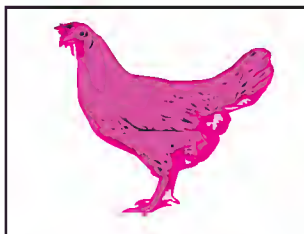
d — g



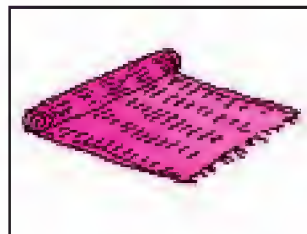
p — n



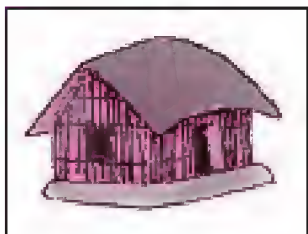
c — t



h — n



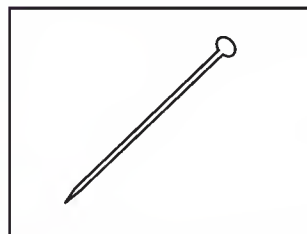
m — t



h — t



l — g



p — n

Listen and recite.

Pussy Cat

Pussy cat, pussy cat,
where have you been?
I've been to London
to see the Queen.

Pussy cat, pussy cat,
what did you do there?
I frightened a little mouse
under the chair.



A Look, listen and say.



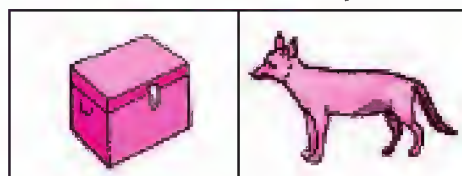
a cat and a hat



a hen and a pen



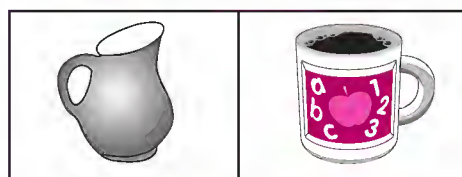
a nib and a pin



a box and a fox



a dog and an ox

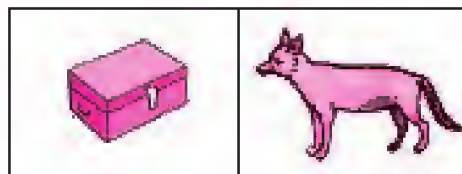


a jug and a mug

A₁ What can you see? Point, ask and answer.



a — and a —



a — and a —



a — and a —



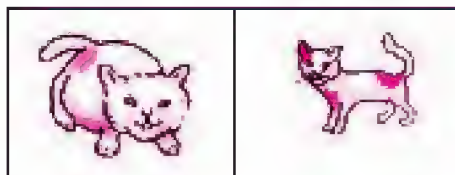
a — and a —

A Look, listen and say.



big

small



fat

thin



happy

sad



hot

cold



tall

short



old

young

A₁ What can you see? Point, ask and answer.



happy / sad



old / young

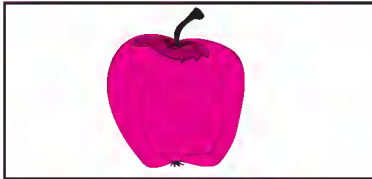


big / small

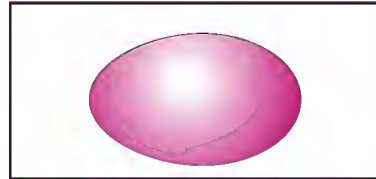


short / tall

A Look, listen and say.



This is an **apple**



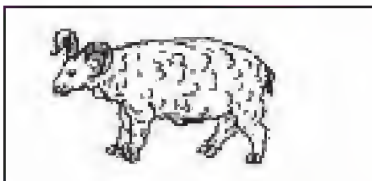
This is an **egg**



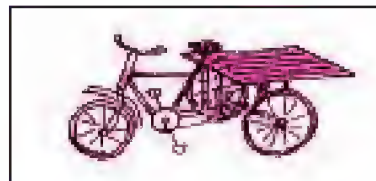
This is a **doll**



This is a **fish**

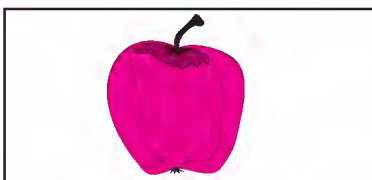


This is a **sheep**



This is a **van**

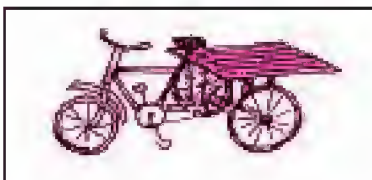
A₁ What's this? Point, ask and answer.



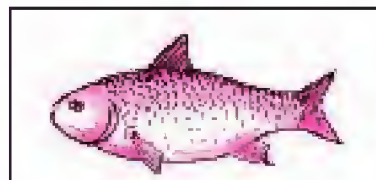
This is an.....



This is a.....



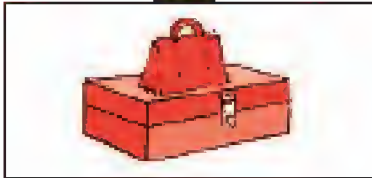
This is a



This is a

A Look, listen and say.

on



a bag on a box



a cat on a mat



a rat on a cot

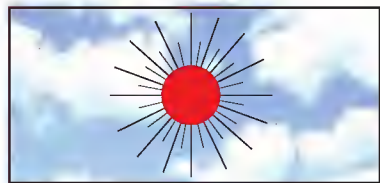
in



a hen in a hut



a rat in a net

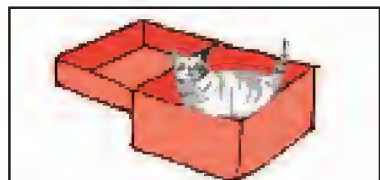


the sun in the sky

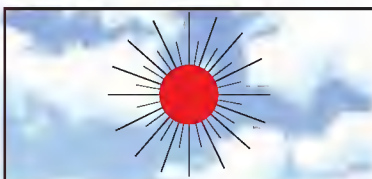
A₁ What can you see? Point, ask and answer.



a mill.....



a cat.....

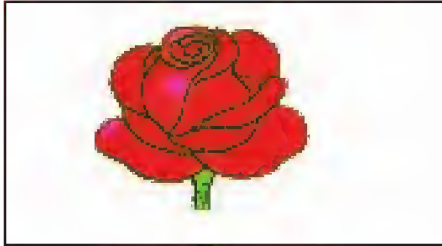


the sun.....



a lid.....

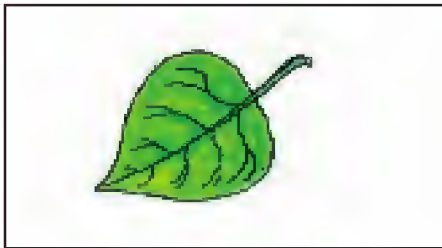
A Look, listen and say.



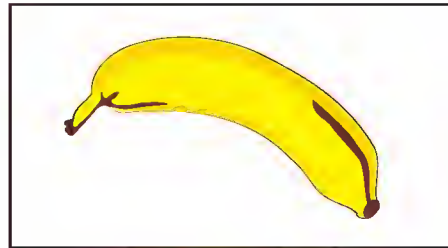
a red rose



a blue bird



a green leaf



a yellow banana



a black crow

A₁ Look and say.

colour chart



Red



Blue



Green



Yellow



Black

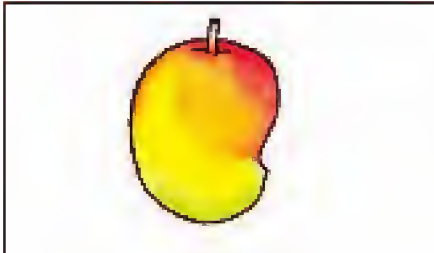
Listen and say.

Colours

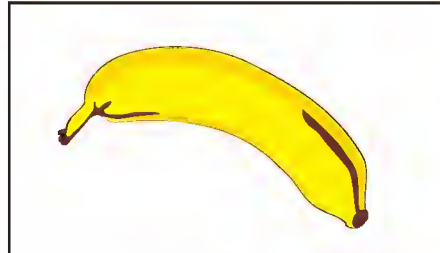
Red, red,
A rose is red.
Blue, blue,
The sky is blue.
Green, green,
A leaf is green.
Black, black,
My hair is black.
Yellow, yellow,
A banana is yellow.



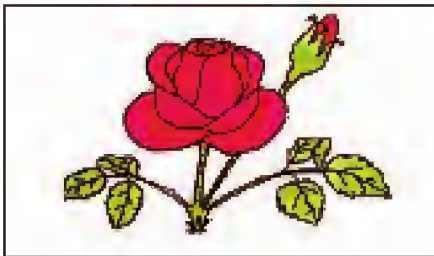
A Look, listen and say.



mango



banana



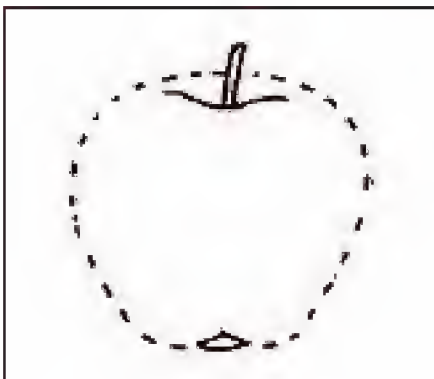
rose



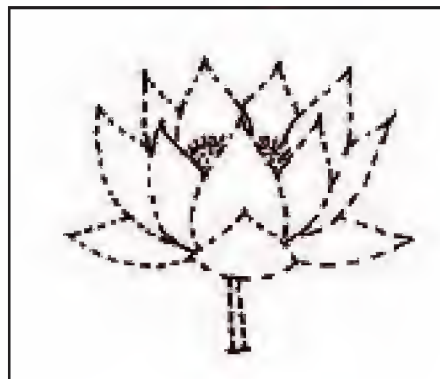
lily

A₁ Join the dots and colour.

Colour the apple green. Colour the lotus red.

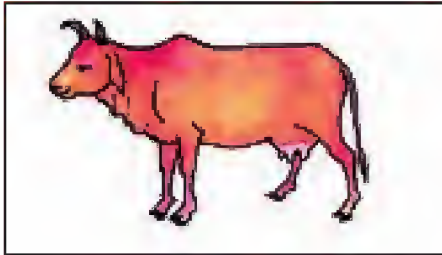


apple

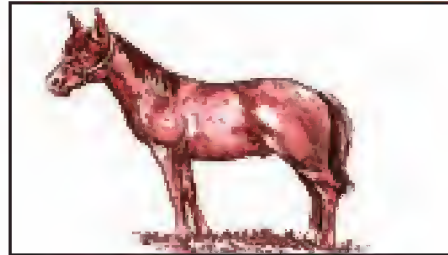


lotus

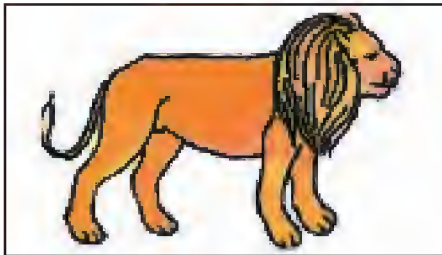
A Look, listen and say.



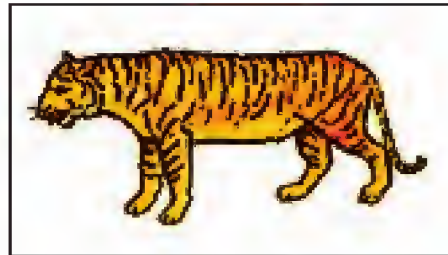
cow



horse



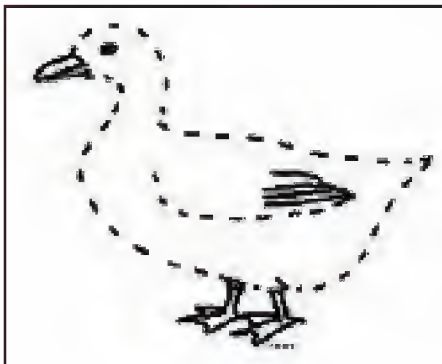
lion



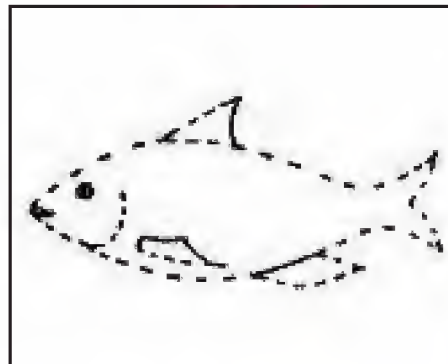
tiger

A₁ Join the dots and colour.

Colour the duck blue. Colour the fish yellow.



duck



fish

Listen and recite.

One Two Three

Hop, hop, hop,
One, two, three.
Turn around and
Jump with me.


Clap, clap, clap,
One, two, three.
Turn around and
Play with me.








A Listen and say.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

A₁ Look, listen and say.

	1
	2
	3
	4
	5

	6
	7
	8
	9
	10

A Look and say.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

A₁ Draw and write.

1	1			
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			

A₂ Look and say.

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----





A₃ Draw and write.

6	6			
7	7			
8	8			
9	9			
10	10			

A Write the missing numbers.

1		3		5
	7		9	10

A₁ How many?

	4
	
	
	

A₂ Write numbers (1-10).

1				
				10

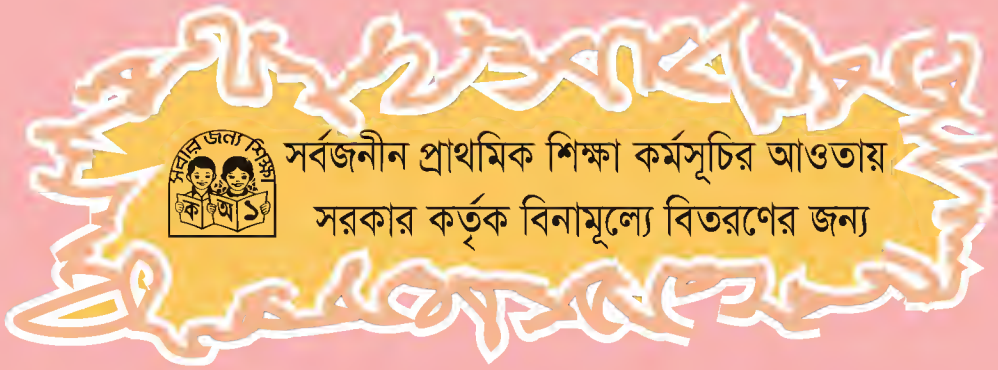
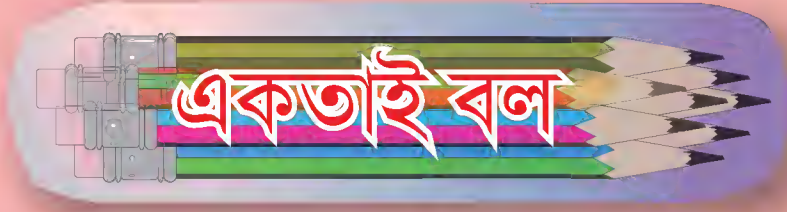
A Look at the picture.



A₁ Listen and recite.

One two three four five,
Once I caught a fish alive.
Six seven eight nine ten,
Then I let it go again.

২০১০ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ১-ইং



NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD, DHAKA

মুদ্রণ ও বাঁধাইয়ে :